

# Bon à savoir

## Sélection d'informations du Centre Ressources Illettrisme de l'Isère



2ème trimestre 2024

rédigé par Marie-Hélène Lachaud

Actualités internationales  
& nationales

Dernière minute

Actualités Régionales &  
Départementales

Colloques,  
Etudes et Statistiques

Formation et Ingénierie

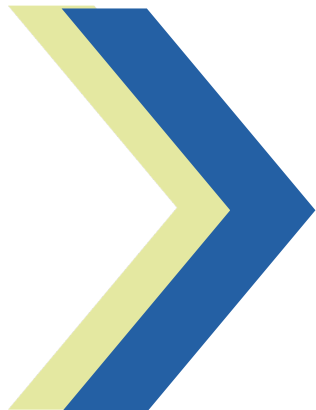
Evènements, Initiatives &  
Appels à projets

**IREPS Auvergne Rhône Alpes**

Centre Ressources Illettrisme de l'Isère - IRIS

1, rue des Pins – 38100 Grenoble

Tel : 04 76 40 16 00 – <http://www.cri38-iris.fr>



# Le Bon à Savoir

## Avril à juin 2024

<b>DERNIERE MINUTE .....</b>	<b>3</b>
27 juin 2024 - Webinaire : l'écrivain public face à un usager en situation d'illettrisme .....	3
Au 1 <sup>er</sup> juillet : naissance de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes .....	3
<b>ACTUALITES INTERNATIONALES &amp; NATIONALES .....</b>	<b>4</b>
Respect des droits des personnes migrantes à la frontière intérieure franco-italienne : le Défenseur des droits publie une décision-cadre.....	4
« Prévenir et combattre le racisme, l'intolérance et les discriminations en France » : retour sur la table ronde organisée par l'ECRI, la CNCDH et le Défenseur des droits .....	4
Naître en outre-mer : de moindres opportunités que dans les autres régions de France .....	4
Pacte des solidarités.....	5
Apprentissage et handicap : un guide pour les entreprises et les apprentis.....	5
<b>ACTUALITES DEPARTEMENTALES ET REGIONALES.....</b>	<b>6</b>
7 <sup>ème</sup> édition Numérique en commun[s] 25 et 26 septembre 2024 à Chambéry.....	6
En Auvergne-Rhône-Alpes, une feuille de route pour l'illettrisme .....	6
<b>FORMATION &amp; INGENIERIE.....</b>	<b>7</b>
QuiForme, une nouvelle fonctionnalité disponible sur le référentiel des organismes de formation .....	7
[Rediffusion] Certification professionnelle : comment prendre en compte le handicap dans les référentiels et lors des évaluations ?.....	7
Compte personnel de formation (CPF) : nouvelles modalités de mobilisation des droits CPF	7
<b>ÉTUDES, RECHERCHE &amp; STATISTIQUE .....</b>	<b>8</b>
En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit.....	8
Le Céreq lance sa datavisualisation.....	8
Origine sociale, diplôme et insertion : la force des liens .....	8
Accès à la formation : pourquoi souhaiter se former ne suffit pas.....	8
Un recours plus fréquent à la formation en 2022 pour les personnes en emploi et les plus diplômées.....	9
Capacité de reconversion des personnes en emploi peu qualifié - Du vouloir au pouvoir (ANR Squapin) .....	9
Évolution de l'insertion professionnelle des jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville entre la Génération 2010 et la Génération 2017.....	9
« Lire nous met en relation avec le monde » (Michèle Petit).....	9
<b>INITIATIVES ET APPELS A PROJETS .....</b>	<b>10</b>
L'ANLCI lance un appel à contributions.....	10

Éducation & intelligence artificielle responsable : enjeux, expérimentations et politiques européennes .....	10
Café IA, un dispositif pour débattre et agir sur notre relation aux technologies .....	10
Soutenir les femmes en situation de grande vulnérabilité .....	11
Mécénat Fondation Crédit Mutuel .....	11



## Dernière minute

### 27 juin 2024 - Webinaire : l'écrivain public face à un usager en situation d'illettrisme

L'Académie des écrivains publics de France (AEPF) et l'Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme proposent un webinaire d'information et de réflexion. Il porte sur les pratiques et les positionnements actuels de l'écosystème mobilisable en réponse aux besoins des personnes en situation d'illettrisme et d'illectronisme qui font appel aux réseaux des écrivains publics.

Source : ANLCI, consulté le 29/05/2024

En savoir plus :

<https://www.anlci.gouv.fr/webinaire-lecrivain-public-face-a-un-usager-en-situation-dillettrisme/>

### Au 1<sup>er</sup> juillet : naissance de Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes

Dans le cadre d'une dynamique nationale, notre association entame une nouvelle phase de son évolution en changeant de nom et de logo.

Ainsi au 1<sup>er</sup> juillet prochain, l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes deviendra Promotion Santé Auvergne-Rhône-Alpes.

En savoir plus : <https://ireps-ara.org/ind/m.asp?id=186>





## Actualités internationales & nationales

### Respect des droits des personnes migrantes à la frontière intérieure franco-italienne : le Défenseur des droits publie une décision-cadre

Le Défenseur des droits publie une décision-cadre sur le respect des droits des personnes contrôlées et interpellées à la frontière intérieure franco-italienne, par les forces de sécurité françaises, dans les départements des Alpes-Maritimes et des Hautes-Alpes. (...) Cette décision-cadre conclut à l'existence de procédures et pratiques qui ne sont pas conformes à la directive retour, au droit européen et au droit national.

Source : Défenseur des droits, 25/04/2024

En savoir plus :

<https://www.defenseurdesdroits.fr/respect-des-droits-des-personnes-migrantes-la-frontiere-interieure-franco-italienne-le-defenseur>



### « Prévenir et combattre le racisme, l'intolérance et les discriminations en France » : retour sur la table ronde organisée par l'ECRI, la CNCDH et le Défenseur des droits

Le 25 avril 2024, la Commission européenne contre le racisme et l'intolérance du Conseil de l'Europe (ECRI), la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH) et le Défenseur des droits ont organisé à Paris une journée d'échanges sur les suites données ou à donner aux recommandations contenues dans le rapport de l'ECRI sur la France publié en 2022. Il s'agit notamment de lutter contre les discriminations à l'encontre des Gens du voyage, de Roms, et des personnes issues de l'immigration non-européenne.

Source : Défenseur des droits, 30/04/2024

En savoir plus :

<https://www.defenseurdesdroits.fr/prevenir-et-combattre-le-racisme-lintolerance-et-les-discriminations-en-france-retour-sur-la-0>

### Naître en outre-mer : de moindres opportunités que dans les autres régions de France

Les natifs des Antilles et de La Réunion subissent une pénalité significative en matière d'opportunités éducatives et professionnelles par rapport aux métropolitains, même issus des régions à plus faibles potentiels. À origine sociale comparable, les natifs de ces territoires ont 20 % à 25 % de chances en moins d'obtenir un diplôme du supérieur, environ 12 % de chances en moins d'accéder à l'emploi, et 35 % à 45 % de chances en moins d'occuper un poste de cadre. Cette pénalité significative par rapport aux régions métropolitaines s'observe aussi lorsqu'on restreint l'analyse aux individus d'origine sociale modeste ou très modeste, pour lesquels les écarts de réussite éducative et professionnelle entre régions métropolitaines sont pourtant plus marqués.

Source : France stratégie, 02/05/2024

Accéder à la publication :

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/naitre-outre-mer-de-moindres-opportunités-autres-regions-de-france>

## Pacte des solidarités

Catherine Vautrin, Ministre du Travail, de la Santé et des Solidarités, a rencontré lundi 3 juin 2024 les principaux acteurs et actrices du Pacte des solidarités. Cette réunion, organisée avec l'ensemble des associations cosignataires du Pacte, visait à faire un point de situation sur sa mise en œuvre et à présenter les priorités du Gouvernement en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion.

Source : Ministère du travail, de la santé et des solidarités, 03/06/2024

En savoir plus :

<https://solidarites.gouv.fr/catherine-vautrin-rencontre-les-associations-signataires-du-pacte-des-solidarites-pour-faire-un>

## Apprentissage et handicap : un guide pour les entreprises et les apprentis

Destiné aux personnes en apprentissage, centres de formation d'apprentis (CFA) et entreprises privées ou publiques, le *Guide apprentissage et handicap* publié par le ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, avec l'appui de l'Agefiph et du FIPHFP, vise à informer et sensibiliser sur l'opportunité que représente l'apprentissage aménagé.

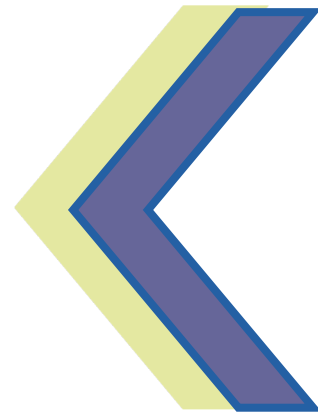
Source : Ministère du travail, de la santé et des solidarités, 30/05/2024

En savoir plus :

<https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/apprentissage-et-handicap-un-guide-pour-les-entreprises-et-les-apprentis>



## Actualités départementales et régionales



### 7<sup>ème</sup> édition Numérique en commun[s] 25 et 26 septembre 2024 à Chambéry



En 2024, Numérique en Commun[s] souhaite engager les acteurs et actrices de l'intérêt général dans la soutenabilité numérique, le verdissement de nos infrastructures, la valorisation des solutions à impact, la création de nouvelles formes de pouvoir-agir, la consolidation des réseaux et partenariats qui agissent sur les territoires et le défrichage de voies nouvelles vers la résilience.

Source : Numérique en Commun[s], consulté le 29/05/2024

Inscription et informations : <https://numerique-en-communs.fr/>

### En Auvergne-Rhône-Alpes, une feuille de route pour l'illettrisme

Signé en 2020, le plan régional illettrisme d'Auvergne-Rhône-Alpes porté par l'ANLCI est arrivé à son terme fin 2024. En préfiguration du prochain plan, une feuille de route régionale portée par une nouvelle gouvernance est validée et vise à former largement les acteurs et actrices au repérage et à l'accompagnement des situations d'illettrisme.

Source : Via compétences, 30/05/2024

En savoir plus : <https://www.via-competences.fr/actualites/en-auvergne-rhone-alpes-une-feuille-de-route-pour-lillettrisme>

## Formation & ingénierie

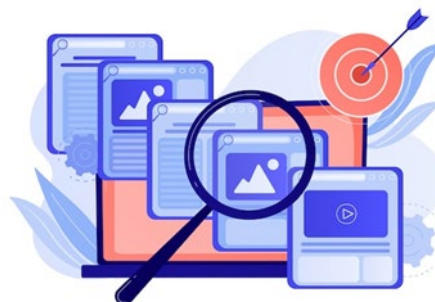
### QuiForme, une nouvelle fonctionnalité disponible sur le référentiel des organismes de formation

Une nouvelle modalité de recherche d'organisme de formation est mise à disposition sur le référentiel des établissements de formation. Le référentiel QuiForme développé par le Réseau des Carif Oref, est un outil recensant les organismes de formation professionnelle et les centres de formation d'apprentis.

Source : Via compétences 22/05/2024

En savoir plus :

<https://www.via-competences.fr/actualites/quiforme-une-nouvelle-fonctionnalite-disponible-sur-le-referentiel-des-organismes-de-formation>



### [Rediffusion] Certification professionnelle : comment prendre en compte le handicap dans les référentiels et lors des évaluations ?

Le 16 avril 2024, le Centre-Inffo en partenariat avec Lafayette Associés proposait un webinar sur la prise en compte du handicap dans les référentiels et les évaluations :

- Prise en compte du handicap pour l'intégration / inclusion des personnes dans l'entreprise
- Prise en compte du handicap dans la conception des activités / produits / lieux / services dans une visée créative et curative
- Prise en compte du handicap dans le parcours vers la certification / au début de la formation
- Prise en compte du handicap dans la VAE

Source : Via compétences 27/05/2024

En savoir plus et accéder au webinar (1h04) :

<https://www.via-competences.fr/actualites/replay-certification-professionnelle-comment-prendre-en-compte-le-handicap-dans-les-referentiels-et-lors-des-evaluations>

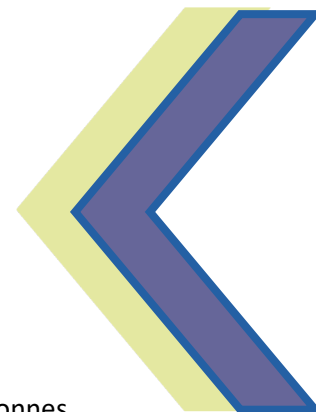
### Compte personnel de formation (CPF) : nouvelles modalités de mobilisation des droits CPF

À partir du 2 mai 2024, les modalités pour mobiliser ses droits CPF changent. Désormais, chaque bénéficiaire du CPF devra s'acquitter d'une participation financière en cas de mobilisation de ses droits CPF. Le compte personnel de formation (CPF) permet d'acquérir des droits à la formation mobilisables tout au long de sa vie professionnelle. Il a une vocation universelle et s'adresse à toutes les personnes actives.

Source : Ministère du travail, de la santé et des solidarités, 03/05/2024

En savoir plus : <https://travail-emploi.gouv.fr/actualites/l-actualite-du-ministere/article/compte-personnel-de-formation-cpf-nouvelles-modalites-de-mobilisation-des>





### En 2022, un adulte sur dix rencontre des difficultés à l'écrit



En 2022, en France, 10 % des personnes âgées de 18 à 64 ans éprouvent des difficultés dans les domaines fondamentaux de l'écrit. Parmi les adultes qui ont débuté leur scolarité en France, 4 % sont en situation d'illettrisme. Les difficultés en calcul touchent 12 % des personnes de 18 à 64 ans et ont tendance à s'ajouter à celles de l'écrit : 62 % des personnes en difficulté à l'écrit le sont également en calcul.

Source : INSEE, 22/04/2024

Accéder à la publication : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/8177068>

### Le Céreq lance sa datavisualisation

Le Céreq met en ligne, à partir de ses enquêtes phares, une série de données sur l'insertion professionnelle des jeunes et sur la formation professionnelle continue.

Source : Céreq, 03/06/2024

En savoir plus : <https://www.cereq.fr/datavisualisation>

### Origine sociale, diplôme et insertion : la force des liens

Alors que les jeunes générations accèdent massivement au bac et aux études supérieures, quelle influence ont aujourd'hui les origines sociales sur les parcours scolaires et professionnels ? S'appuyant sur l'observation en 2020 des trajectoires des jeunes sorti-es de formation trois ans plus tôt, ce *Céreq Bref* fournit des éléments de réponse. Il montre ainsi que les inégalités sociales observées au moment de l'insertion professionnelle s'expliquent avant tout par l'effet déterminant du milieu d'origine sur le niveau de diplôme atteint. Mais cet effet persiste sur les chances d'accéder au statut cadre.

Source : Céreq Bref, n° 452, Mai 2024, 4 p.

Accéder à la publication : <https://www.cereq.fr/origine-sociale-diplome-et-insertion-la-force-des-liens>

### Accès à la formation : pourquoi souhaiter se former ne suffit pas

La loi de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel s'inscrit dans un ensemble de réformes qui responsabilisent davantage la personne dans la construction de son parcours de formation. Or, il s'avère que le simple souhait de se former ne suffit pas à accéder à la formation. L'environnement créé par l'entreprise a également son importance, qu'il s'agisse du budget consacré à la formation, de la volonté d'informer les salarié-es sur les dispositifs existants ou de les accompagner dans leur démarche. Faute de quoi, les inégalités d'accès à la formation sont amenées à perdurer.

Source : Céreq Bref, n° 451, 08/04/2024, 4 p

Accéder à l'article : <https://www.cereq.fr/acces-formation-professionnelle-souhait>

## Un recours plus fréquent à la formation en 2022 pour les personnes en emploi et les plus diplômées

En 2022, en France, 47 % des adultes ayant terminé leur formation initiale déclarent avoir suivi au moins une formation au cours des douze derniers mois, que ce soit dans un but professionnel ou personnel. Les personnes en emploi se forment davantage (57 %) que celles qui se déclarent au chômage (43 %) ou inactives (21 %), essentiellement du fait de la formation à but professionnel.

Source : INSEE Première, 24/04/2024

Accéder à la publication : <https://www.insee.fr/fr/statistiques/8177288>

## Capacité de reconversion des personnes en emploi peu qualifié - Du vouloir au pouvoir (ANR Squapin)

Le projet ANR SQUAPIN « Salarié-es en emploi peu qualifié : quelles perspectives face à l'injonction de devenir acteur-ice de leur parcours professionnel ? » a été lancé en 2019. Il réunit un consortium de chercheur-es et chargé-es d'études pluridisciplinaires. Josiane VERO, ingénieure de recherche au Céreq, une des coordinatrices du projet, accorde un entretien sur les reconversions et partage des premiers résultats de travaux.

Source : Céreq, 26/04/2024

Accéder à la vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=Ah\\_5uVz5dcY](https://www.youtube.com/watch?v=Ah_5uVz5dcY)

## Évolution de l'insertion professionnelle des jeunes des quartiers prioritaires de la politique de la ville entre la Génération 2010 et la Génération 2017

Plusieurs études, dont celles de l'Observatoire national de la politique de la ville (ONPV) et du Céreq, ont mis en évidence les difficultés d'insertion professionnelle rencontrées par les personnes issues des Quartiers prioritaires de la ville (QPV). Si leurs difficultés tiennent pour partie à leurs caractéristiques scolaires ainsi qu'à leurs origines sociales, elles peuvent être également attribuables à un effet propre du territoire et/ou à des pratiques discriminatoires sur le marché du travail liées à la stigmatisation de ces quartiers.

Source : Céreq, 30/04/2024

Accéder à l'article : <https://www.cereq.fr/evolution-de-linsertion-professionnelle-des-jeunes-des-quartiers-prioritaires-de-la-politique-de-la>

## « Lire nous met en relation avec le monde » (Michèle Petit)

Michèle Petit, anthropologue, ingénieure de recherche honoraire au Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), mène depuis plus de 30 ans des recherches sur la lecture, particulièrement dans des milieux où l'accès à la culture écrite ne va pas de soi, en France et en Amérique Latine. Elle rappelle que transmettre le goût de la lecture passe par *“l'art d'accueillir l'autre et de l'écouter dans sa singularité”*.

Source : ATD Quart Monde, 18/04/2024

Accéder à la publication :

<https://www.atd-quartmonde.fr/culture/lire-nous-met-en-relation-avec-le-monde-michele-petit/>



## Initiatives et appels à projets

### L'ANLCI lance un appel à contributions

L'ANLCI propose d'alimenter la réflexion collective sur l'illettrisme et l'illectronisme pour identifier collectivement les priorités à 5 ans. Professionnels, professionnelles concerné-es par cette question, contribuez à la réflexion sur ce sujet.

Source : Via compétences 14/05/2024

En savoir plus : <https://www.via-competences.fr/actualites/lanlci-lance-un-appel-contributions>

### Éducation & intelligence artificielle responsable : enjeux, expérimentations et politiques européennes

EPALE France, plateforme d'Erasmus+ pour les acteurs et actrices de la formation en Europe, organise une webconférence d'1h30 le mardi 9 juillet 2024 de 14h30 à 16h pour apporter un éclairage sur éducation et intelligence artificielle.

Source : Epale, 07/05/2024

En savoir plus :

[https://eye.lettre.agence-erasmus.fr/c?p=wAbNBqfDxBBm0MPQ3NDKcTVP0KbQjvJL0JzQmNCwe9DFxBDQyhf70KzQ0jRIEtCAcPRL0L3QheQa2cJodHRwczovL2VwYWxlLmVjLmV1cm9wYS5ldS9mci9jb250ZW50L3dlYmNvbmlzcmVudG9uc2FibGUtZW5qZXV4LWV4cGVyaW1lbnRhdGlvbniM\\_dXRtX3NvdXJjZT1TYXJiYWNhbmUmdXRtX21lZGl1bT1lbWFpbCZ1dG1fY2FtcGFpZ249V0VCQ0FTVCBFUEFMRbg1YjA2OTMwZWl4NWl1MzYwNjZkOTBkM2W4NjE0OGE2NzFhYThjNWMyMzM2MTlxZDI5wLZoQXFkdTkwZlN4bTdiRnBsSDhBWwDbVGV5ZS5sZXR0cmUuYWdlbmNILWVvYXNtdXMuznLEFAXw4vHkYvTQz9Df5dCPEXQABHrQzOcBVA](https://eye.lettre.agence-erasmus.fr/c?p=wAbNBqfDxBBm0MPQ3NDKcTVP0KbQjvJL0JzQmNCwe9DFxBDQyhf70KzQ0jRIEtCAcPRL0L3QheQa2cJodHRwczovL2VwYWxlLmVjLmV1cm9wYS5ldS9mci9jb250ZW50L3dlYmNvbmlzcmVudG9uc2FibGUtZW5qZXV4LWV4cGVyaW1lbnRhdGlvbniM_dXRtX3NvdXJjZT1TYXJiYWNhbmUmdXRtX21lZGl1bT1lbWFpbCZ1dG1fY2FtcGFpZ249V0VCQ0FTVCBFUEFMRbg1YjA2OTMwZWl4NWl1MzYwNjZkOTBkM2W4NjE0OGE2NzFhYThjNWMyMzM2MTlxZDI5wLZoQXFkdTkwZlN4bTdiRnBsSDhBWwDbVGV5ZS5sZXR0cmUuYWdlbmNILWVvYXNtdXMuznLEFAXw4vHkYvTQz9Df5dCPEXQABHrQzOcBVA)



### Café IA, un dispositif pour débattre et agir sur notre relation aux technologies

Accéder seul-e à la capacité d'opérer des choix technologiques est possible, mais pas toujours évident. Le faire en apprenant et en débattant ensemble peut étendre notre capacité à comprendre, choisir et agir. À travers Café IA, il s'agit d'abord de partager les questions que soulève notre relation à la technologie et d'en débattre.

Source : Conseil national du numérique, 24/05/2024

En savoir plus : <https://cnumerique.fr/lettre-dinformation/cafe-ia-un-dispositif-pour-debattre-et-agir-sur-notre-relation-aux-technologies>

## Soutenir les femmes en situation de grande vulnérabilité

Le Fonds L'Oréal pour les Femmes est un fonds de dotation lancé en 2020 pour soutenir les organisations de terrain à travers les actions prioritaires suivantes :

- Accompagner les femmes en situation de grande précarité ;
- Lutter contre les violences domestiques et sexuelles contre les femmes.

Les candidatures au Fonds L'Oréal pour les femmes sont ouvertes jusqu'en 2026. Les organisations à but non lucratif de terrain qui travaillent pour soutenir les femmes en situation de grande vulnérabilité sont éligibles. Les candidatures seront évaluées régulièrement. Veuillez noter que la plateforme de candidature sera fermée pendant certaines périodes indiquées sur le site internet.

Source : L'Oréal, consulté le 29/05/2024

Accéder à l'appel d'offres : <https://www.loreal.com/fr/news/commitments/supporting-highly-vulnerable-women/>

## Mécénat Fondation Crédit Mutuel

Créée en 2009 et placée sous l'égide de la Fondation de France, la Fondation regroupe les activités nationales de mécénat du Crédit Mutuel. Axée sur la promotion de la lecture, elle intervient dans les domaines de la solidarité et de l'intérêt général et s'articule autour de trois programmes :

- Lecture, prévention, éducation
- Lecture et insertion
- Manifestations autour de la lecture

Source : Fondation Crédit Mutuel, consulté le 29/05/2024

Accéder à l'appel d'offres : <https://fondation.creditmutuel.com/fr/index.html>



*Ces pages ont été rédigées par **Marie-Hélène Lachaud**, Consultante-Chercheuse en formation linguistique d'adultes.*

*Les liens vers les pages Web ont été consultés dans les jours qui précèdent la diffusion du Bon à Savoir. En cas de difficulté pour accéder aux sites, veuillez nous contacter.*