

## FORMATION DE BASE EN ASL 3,5j

**Vous êtes intervenant-e pédagogique en ASL. Vous souhaitez mieux connaître le cadre pédagogique des actions sociolinguistiques. Vous vous interrogez sur la posture à adopter et les ressources à utiliser pour accompagner les apprenants adultes dans leurs apprentissages. Cette formation vous permettra de rencontrer d'autres intervenants pédagogiques et de manipuler différents outils d'animation de séances.**



### Objectifs pédagogiques

**A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :**

- Situer le dispositif ASL dans son cadre institutionnel et pédagogique
- Identifier et s'adapter aux différents profils d'apprenants
- Mesurer les enjeux d'une posture andragogique auprès d'adultes migrants pour favoriser les apprentissages
- Choisir des objectifs pédagogiques et des activités adaptés pour animer des séances



### Profils des participants

**Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement en ASL.**

**Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.**



**Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.**



### Pré-requis

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation



### DATES

24 mars 2025 + 31 mars 2025 + 7 avril 2025 + 14 avril 2025



### DURÉE ET HORAIRES

3,5 jours - 21 heures  
9h30-12h30 et 13h30-16h30 (les 3 premiers jours)  
9h30-12h30 la dernière ½ journée



**IRIS** - Centre Ressources Illettrisme de l'Isère  
1 rue des Pins 38100 Grenoble



15 personnes maximum



### INTERVENANTE

Lisa LEGEAY, chargée de projets Promotion Santé ARA, Délégation IRIS



## Programme

### JOUR 1 : DECOUVRIR L'ACTION SOCIOLINGUISTIQUE

- Découvrir le contexte institutionnel des ASL
- Identifier les publics ASL du Bassin Grenoblois
- S'approprier les référentiels pédagogiques de ce dispositif

### JOUR 2 : LA POSTURE ANDRAGOGIQUE

- Se positionner face à un adulte migrant en apprentissage de la langue
- Envisager l'apprentissage comme vecteur d'émancipation
- Analyser les besoins des apprenants pour les transformer en objectifs pédagogiques

### JOUR 3 : CONCEVOIR DES CONTENUS PEDAGOGIQUES

- S'approprier une trame de séance pour favoriser la dynamique d'apprentissage à chaque atelier
- Identifier et manipuler des activités permettant aux apprenants d'acquérir des compétences sociolinguistiques

### JOUR 4 : BILAN DE LA FORMATION

- Découvrir certains apports des neurosciences dans les processus d'apprentissage
- Evaluer sa pratique en ASL et le cycle de formation



## Modalités pédagogiques

**Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.**

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



## Suivi et évaluation

**Evaluation des acquis** : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

**Suivi de la formation** : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

**Evaluation de la formation** : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.



### TARIF

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.

### CONTACTS



#### Contact pédagogique :

Lisa LEGEAY

[lisa.legeay@promotion-sante-ara.org](mailto:lisa.legeay@promotion-sante-ara.org)

#### Contact administratif :

Alicia NATALE

[cri38.iris@promotion-sante-ara.org](mailto:cri38.iris@promotion-sante-ara.org)

04 76 40 16 00



### PRÉ-INSCRIPTION

Date limite 10 mars 2025 dans la limite des places disponibles.

Site internet :

<https://www.cri38-iris.fr>

[Je me pré-inscris](#)



**Promotion  
Santé**  
Auvergne  
Rhône-Alpes



Avec le soutien de :

