

FORMATION DE BASE EN ASL 3,5j

Vous êtes intervenant-e pédagogique en ASL. Vous souhaitez mieux connaître le cadre pédagogique des actions sociolinguistiques. Vous vous interrogez sur la posture à adopter et les ressources à utiliser pour accompagner les apprenants adultes dans leurs apprentissages. Cette formation vous permettra de rencontrer d'autres intervenants pédagogiques et de manipuler différents outils d'animation de séances.



Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront en capacité de :

- Situer le dispositif ASL dans son cadre institutionnel et pédagogique
- Identifier et s'adapter aux différents profils d'apprenants
- Mesurer les enjeux d'une posture andragogique auprès d'adultes migrants pour favoriser les apprentissages
- Choisir des objectifs pédagogiques et des activités adaptés pour animer des séances



Profils des participants



Toute personne engagée professionnellement ou bénévolement en ASL.

Les acteurs du département de l'Isère sont prioritaires.

Si vous êtes en situation de handicap ou si vous avez des besoins particuliers, merci de nous contacter afin de vérifier ensemble les possibilités d'aménagements.



Pré-requis

Il n'y a pas de prérequis pour accéder à cette formation



DATES

19 septembre 2024+ 23 septembre 2024+ 7 octobre 2024+ 14 octobre 2024



DURÉE ET HORAIRES

3,5 jours - 21 heures
9h30-12h30 et 13h30-16h30 (les 3 ers jours)
9h30-12h30 dernière ½ journée



IRIS - Centre Ressources Illettrisme de l'Isère
1 rue des Pins 38100 Grenoble



15 personnes maximum



INTERVENANTE

Lisa LEGEAY, chargée de projets IREPS ARA, Délégation IRIS



Programme

JOUR 1 : DECOUVRIR L'ACTION SOCIOLINGUISTIQUE

- Découvrir le contexte institutionnel des ASL
- Identifier les publics ASL du Bassin Grenoblois
- S'approprier les référentiels pédagogiques de ce dispositif

JOUR 2 : LA POSTURE ANDRAGOGIQUE

- Se positionner face à un adulte migrant en apprentissage de la langue
- Envisager l'apprentissage comme vecteur d'émancipation
- Analyser les besoins des apprenants pour les transformer en objectifs pédagogiques

JOUR 3 : CONCEVOIR DES CONTENUS PEDAGOGIQUES

- S'approprier une trame de séance pour favoriser la dynamique d'apprentissage à chaque atelier
- Identifier et manipuler des activités permettant aux apprenants d'acquérir des compétences sociolinguistiques

JOUR 4 : BILAN DE LA FORMATION

- Découvrir certains apports des neurosciences dans les processus d'apprentissage
- Evaluer sa pratique en ASL et le cycle de formation



Modalités pédagogiques

Formation en présentiel dans une salle équipée et dédiée à la formation.

Démarche participative qui alterne apports théoriques, travaux de groupes et mises en situation.

Mise à disposition des ressources pédagogiques via un extranet.



Suivi et évaluation

Evaluation des acquis : questionnaire d'auto-positionnement avant et après la formation ; questions, exercices et mises en situation pendant la formation.

Suivi de la formation : émargement par demi-journée, remise d'un certificat de réalisation en fin de formation.

Evaluation de la formation : questionnaires de satisfaction à chaud et à froid.



TARIF

Sans frais pédagogiques grâce au soutien de nos financeurs. Les frais de déplacement et de repas restent à la charge des participants.



CONTACTS

Contact pédagogique : Lisa LEGEAY

lisa.legeay@promotion-sante-ara.org

Contact administratif : Alicia NATALE

cri38.iris@promotion-sante-ara.org
04 76 40 16 00



PRÉ-INSCRIPTION

Date limite : 16 décembre 2024 dans la limite des places disponibles.

Site internet :

<https://www.cri38-iris.fr>

[Je me pré-inscris](#)



Promotion Santé
Auvergne
Rhône-Alpes



Avec le soutien de :

